

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendidikan Inklusi Berbasis Kontekstual Di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke-...../Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary School Education Journal (ELSE)
b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2581-1800, E-ISSN: 2597-4122
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3, Nomor 1, Februari, 2019
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30651/else.v3i1>
f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/issue/view/362>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI,
COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	9,5
Nilai Pengusul = 100%x10=				10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penelitian ini dapat dikembaykan dalam penelitian payembayan.

Malang, 25-02-2019

Reviewer 1/2**

Dyah Worowirasthi E

NIP. 110406110436

Unit kerja : PGSD

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendidikan Inklusi Berbasis Kontekstual Di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke...../Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary School Education Journal (ELSE)
b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2581-1800, E-ISSN: 2597-4122
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3, Nomor 1, Februari, 2019
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30651/else.v3i1>
f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/issue/view/362>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	9,5
Nilai Pengusul = 100% x 10 =				10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penelitian berbasis kontekstual sangat bagus. kembangkan!

Malang, 26-02-2019

Reviewer #2 **

 Erna Jafar

NIP. 10911030491

Unit kerja : P.2021 PGSD

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus